



# Якутский УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, профкома, комитета ВЛКСМ  
и студпрофкома ордена Дружбы народов Якутского госуниверситета

Газета издается с сентября 1956 года, выходит еженедельно по четвергам.

● 19 марта 1987 года. ● № 10 (1305).

**XXX**  
СЪЕЗДА ВЛКСМ

**СЕССИЯ  
В АПРЕЛЕ**

На всех факультетах университета идет активная подготовка к встрече XX съезда ВЛКСМ. Проходят тематические вечера, конкурсы, встречи с ветеранами партии и комсомола. На математическом и физическом факультетах прошла декада посещаемости, в ходе которой велась усиленная борьба с прогульщиками и выяснялись причины пропусков занятий. В планах комсомольцев медицинского факультета — конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты», который посвящается съезду. А на биолого-географическом факультете состоится конкурс комсомольской песни. На всех факультетах пройдут конкурсы политпесни, политплаката, чтения.

Перед открытием комсомольского форума страны и в дни его работы будут вестись «Дневники съезда», на некоторых факультетах будут действовать пресс-центры. В день открытия съезда на всех факультетах пройдут митинги.

На старших курсах биолого-географического факультета в дни работы съезда будет идти сессия. Необычное время для экзаменационной поры объясняется тем, что с этого семестра на БГФ проводится эксперимент — циклический метод обучения. Суть его — активизация учебного процесса путем сокращения лекционных занятий и увеличения времени на практические занятия и самостоятельную работу студентов. Сейчас идет первый цикл, в ходе которого изучаются 3—4 дисциплины. Учебный день начинается с двух пар лекционных занятий. Остальное время отведено на самостоятельную работу студентов. В определенные дни результаты самообразования сдаются преподавателям. В четверг лекций нет — этот день называется научным, студенты занимаются научно-исследовательской работой на кафедрах, на которых проходят специализацию. В пятницу — спортивно-оздоровительный день: после двух лекций во второй половине дня начинаются спортивные мероприятия.

Уже сейчас можно сказать, что обучение циклами способствует более тщательному, творческому овладению знаниями, и есть все основания надеяться, что сессия, которая завершает первый цикл и пройдет с 6 по 18 апреля, будет сдать по-ударному.

**В. ПЕТРОВ.**



Студенчество Якутии на XX съезде ВЛКСМ будет представлять Сардана Никифорова. Она учится на третьем курсе математического факультета ЯГУ. Родом Сардана из Оленька, в университет поступила после окончания республиканской физматшколы. С этого учебного года она — секретарь комитета комсомола матфака, а недавно ее избрали комиссаром зонального штаба ССО «Алмаз-87». Комсомольские и стройотрядовские дела, организация студенческого самоуправления на факультете и в родном общежитии, ну и, конечно, учеба. Что помогает Сардане Никифоровой справляться с этим? Товарищи, собранность и обязательность в любом деле, требовательность к себе и окружающим, чувство ответственности делегата съезда.

Фото Н. ФАТЕЕВА.

**Н** ЕПРАВДА, что время уносит с собой наше прошлое. Вот уже тридцать лет прошло с тех пор, а я так отчетливо вижу наш незабываемый курс — первый курс университетского набора того далекого 1956 года.

Мы шли в наш только что открывшийся университет сразу после школы, смешные, неумелые, восторженные. И совсем неважным было то, что тогда и здания-то своего университет еще не имел, что факультет наш размещался в деревянном доме на окраине города. Все было необычным для нас: и шум в аудиториях перед звонком, и любопытные, изучающие взгляды старшекурсников, и первая лекция, на которой старались мы записать каждое слово, боясь пропустить что-нибудь нужное, важное.

Наш первый куратор — Конон Филиппович Федоров. Наши первые преподаватели — совсем еще молодая, веселая, живая Александра Михайловна Пакина и строгая, всегда подтянутая Евдокия Яковлевна Кириллина, и маленькая, золотоволосая Леонтина Модестовна Морозова. И мы — первые студенты Якутского государственного университета.

Наверное, нужно было обладать огромной выдержкой, терпением и, главное, любовью, чтобы суметь сделать из нас настоящих студентов. И мы все-таки стали ими... Первые наши знакомства и весь этот нелег-

## Мой университет

кий пятилетний путь... Шорох страниц в тишине читального зала, свидания на библиотечной лестнице, лыжные вылазки в ясные морозные дни, выезды нашей агитбригады, веселые факультетские вечера... Нас хватало на все. И не случайно, может быть, дошедший с нами до пятого курса куратор Мария Федоровна Дружинина так любит всегда вспоминать нашу группу.

Мы были всякие: активные и неактивные, разговорчивые и немногословные, шумные и тихие. Мы были всякие. Но сейчас, когда прошло уже столько лет, и многое, возможно, все-таки забылось, мне хочется просто сказать: «Девчонки и ребята, здравствуйте! Как вы? Где вы?»

Где вы?... Многих я вижу, встречаю на улицах нашего города, говорю с ними, радуюсь их успехам, огорчаюсь их бедам... С некоторыми мы все еще переписываемся. С некоторыми встречаемся на проходящих время от времени вечерах встреч и воспоминаний, на юбилейных торжествах, которые теперь все чаще и чаще вторгаются в нашу жизнь.

Режиссерами Якутской студии телевидения стали Ольга Новгородова и Алла Суханова. Давно уже ве-

дет общественно-политические передачи по радио редактор Валентина Прибыткина, сотрудник одной из газет в Молдавии Лена Золотарева, Альбина Никифорова и Раиса Рахимова — библиотечные работницы. Много лет преподают литературу и язык в училищах нашего города Валентин Цареградский и Надежда Бессонова. А Лири Белолобская, моя Лири, мой верный друг и соучастник всех студенческих наших проказ, теперь один из самых заслуженных и любимых дикторов нашего телевидения.

Далеко на Севере, в Нижнеколымском районе, работает в школе маленькая, тихая Маша Третьякова, а решительная, волевая Галина Никифорова, превратившаяся в еще более решительного и грозного звучавшего большого школы, приезжала к нам на нашу последнюю встречу из Ангарска. Много лет проработал в Вилуйском педагогическом училище Григорий Глазунов, а Виола Сузи — наш бессменный комсорг, отличница, певунья, хохотушка, — учительница в одной из школ Львовской области. Рина Кузьмина, Роза Анисимова, Люся Розова, Рая Паутова, Тая Ощепкова, Эмма Мигунова — дорогие мои девчонки! Давно уже не дев-

чонки, а Ирины Васильевны, Розалии Трофимовны, Людмилы Михайловны... Учителя, воспитатели, педагоги... Так получилось, что для меня наш университет так и остался тем единственным делом, которому мы служим всю жизнь... Вся моя жизнь, работа, начиная с первых неумелых лекций, аспирантуры, диссертации, выполненной под руководством удивительного человека Зинаиды Николаевны Альбиной, безмерно много сделавшей для воспитания целого поколения наших филологов, — все оказалось раз и навсегда связанным с кафедрой русской и зарубежной литературы.

Очень изменился за эти годы наш факультет — бывший гуманитарный, а ныне историко-филологический. Те, кто желает стать учителями русского языка и литературы якутской школы, теперь поступают на педагогический факультет. Наше филологическое отделение готовит будущих специалистов по якутской и русской филологии. Интересной, насыщенной жизнью живут студенты нашего факультета.

За эти годы изменились и они, мои студенты. Мне кажется, что стали они умнее, интереснее, раскованнее, ироничнее, чем были мы. А какие сложные, тонкие споры они ведут! Как преобра-

## СПЕЦВЫПУСК

С 26 по 31 марта пройдут Дни Якутского государственного университета в городах Алдане и Нерюнгри. В рамках Дней: встречи с тружениками городов, молодежью, выступления коллективов художественной самодеятельности, выставки, спортивные мероприятия.

Сегодняшний специальный выпуск нашей газеты посвящается предстоящим Дням дружбы и делового сотрудничества с промышленными и культурными центрами Южной Якутии.

Семен ДАНИЛОВ

### С КЕМ Я ВМЕСТЕ УЧИЛСЯ

С кем я вместе учился,  
В жизнь вступая едва.  
В общежитии сжился —  
Сергеляхская, два.  
На воде и на каше  
Там мы жили рядком,  
Души робкие наши  
Расцветали цветком.  
И не знала стиханья,  
Не садилась на мель  
Эта кузница знания,  
Наших душ колыбель.  
В этом шуме и гаме  
Приходил на порог  
К нам —  
трагический Гамлет,  
Блок входил,  
как пророк.  
И березок Есенина  
Золотая листва  
В общежитие поселена —  
Сергеляхская, два.  
О как были мы юны! —  
Ни забот и ни мук...  
Только — нежные струны,  
Только — радостный звук.  
Все так просто казалось —  
Хорошо и светло...  
Нас беда не касалась,  
Обходило нас зло.  
Мир  
был светлым, любимым.  
И  
Ойунский Платон  
Не считался гонимым,  
В песнях здравствовал он.

Не особой резьбой,  
Не павлиньим хвостом —  
Только юность  
собой  
Украшала тот дом.  
Ничего не имея,  
Кроме дружного — да! —  
Мы  
талант Тимофея  
Угадали тогда.  
Чагылгана удары  
Будоражили нас.  
Раздавались удалы,  
Чагылган! В добрый час!  
И другие погоды  
Навещали наш дом,  
И военные годы  
С нетеплом, с недобром.  
И явились утраты,  
В души врезали след.  
И не спал до утра ты  
От прихлынувших бед.  
Дом,  
и пел ты  
и плакал  
От стихов и любви.  
Где он, юности факел?  
Где погодки твои?  
Все осталось — в далеком,  
В тех годах, вдалеке, —  
В одеянии легком,  
Без вещей, налегке.  
Уважаемый всеми,  
Забывай ты не смей  
Наше юное время,  
Наш якутский лицей.

жаются они во время литературных вечеров! Как много могут они сделать сами...

Я по-прежнему волнуюсь перед каждой своей лекцией и могу до поздней ночи просидеть, отработывая в ней каждую деталь. Но какое это счастье — увидеть, как тянутся к тебе широко распахнутые, полные интереса и соучастия глаза, как эти, теперь уже снова мои ребята и девчонки, сидят, не шелохнувшись, потрясенные трагической участью мятежного, разочарованного гения Лермонтова или, словно весенним дождем, омытые музыкой пушкинских стихов о любви...

Прекрасна и трудна наша профессия — профессия педагога, филолога, призванного силой слова беспокоить и тревожить души человеческие, вызывать в них отклик на прекрасное и низменное, трагическое и комедийное, возвышенное и мелкое, героическое и ничтожное — все то, что мы и называем жизнью.

...Я вхожу в высокое, светлое здание моего университета, поднимаюсь в лифте на седьмой этаж, здороваюсь с коллегами, близкими и дорогими мне людьми... Пропоеет сейчас звонок свою веселую коротенькую песню, пробегут торопливо по коридору опоздавшие и... пора начинать лекцию, товарищ преподаватель!

**М. МИХАЙЛОВА,**  
доцент ИФФ.

# Если

# Самоуправление



# Не я, то кто?

## Нет, это не фантастика!

Скажу сразу: перестройка пока не вошла как в жизнь нашей группы, так и всего факультета. Не берусь судить о других.

Для того, чтобы действительно перестроиться каждому из нас, мы должны, прежде всего, добиваться права активного вмешательства в организацию всего учебного процесса, который является основой нашего студенческого бытия. Что я понимаю под непосредственным участием студентов в деле организации учебного процесса? Это значит, принимать активное участие в решении таких вопросов, как составление расписания, начисление стипендии, исключение того или иного студента, и даже самое активное участие нас, студентов, в наборе 1 курса, при этом с правом решающего, а не совещательного голоса. Преподавателям, да и некоторым студентам, эти предложения покажутся слишком нереальными, даже фантастичными. Однако, здесь

надо исходить из того, что факультет — это не вечный «антагонизм» двух противостоящих «классов»: профессорско-преподавательского и студенчества, а единый трудовой коллектив. Это требование сегодняшнего дня, требование партии. Отсюда следует, что студенты должны иметь такое же право решения всех проблем того или иного учебного заведения, как и преподаватели. Лишь самостоятельный, творческий подход самих студентов в решении этих вопросов может служить надежным гарантом успешного воплощения идей перестройки. Ну, а если кто-то подумал за нас, решил без нас наши же проблемы, и, в первую очередь, учебные, то какие могут быть требования перестроиться студенту-роботу, марионетке.

Мне могут возразить: «Не слишком ли много прав требуешь, чтобы перестроиться?» Что ж, и на этот вопрос попытаюсь ответить, так сказать, авансом.

Ни для кого не секрет, что под перестройкой мы понимаем поистине революционное обновление нашего общества. Но как показывает логика и объективный ход исторического развития, прежде чем звать массы на баррикады революции, надо донести до них, для чего она и какими средствами можно ее осуществить. В наших условиях, когда все общество заинтересовано в улучшении социальных условий жизни, мы обязаны создавать условия для успешного претворения в жизнь революционных идей перестройки. Это все я веду к тому, что студентам должны создаваться такие условия, объективные предпосылки, насколько это можно, чтобы они действительно почувствовали себя истинными хозяевами вузов и загорелись идеями перестройки.

**С. СВИНОБОЕВ,**  
студент ИФФ.

## МЫ — ВЗРОСЛЫЕ ЛЮДИ

О студенческом самоуправлении на факультете иностранных языков наш корреспондент И. Дмитриев попросил рассказать заместителя секретаря комитета комсомола ФИА Елену ВРЖЕЦ:

— Недавно прошло общефакультетское собрание, на котором решались вопросы организации студенческого деканата и, соответственно, ввода самоуправления на нашем факультете. Студдеканат организован. Постепенно решаются другие проблемы самоуправления. Но еще месяц назад было по-другому. Большинство из нас были против формы самоуправления, изложенной в проекте Программы, вынесенном на обсуждение всего коллектива вуза. А точнее, мы не понимали все до конца. В част-

ности, думали: зачем создавать студдеканат, когда его функции могут выполнять комитет комсомола, студпрофбюро. Но теперь ясно, что самоуправление надо вводить полностью, а не по частям. И взять основную работу на себя должен студенческий деканат.

Пока сделано немного. В группах старших курсов нет кураторов, нет их и в некоторых группах второго курса. Студдеканат распределяет стипендиальный фонд, а лучшей группе нашего факультета дано право распределять стипендию самостоятельно. Создан административно-хозяйственный сектор. Улучшена работа экспресс-буфета, она стала работать в две смены.

Нет пока самоуправления в общежитии. Это из-за скорого переезда в другой корпус. Дел впереди много. Но

большинство студентов нашего факультета уверены, что самоуправлению быть. Есть, правда, так сказать, сторонние наблюдатели, которые заняли выжидательную позицию: ждут — получится что-нибудь или нет. Но таких людей — меньшинство. Нам, активу, надо расширять свои ряды, завоевывать доверие у пассивных ребят, и тогда за самоуправление будет болеть каждый.

Все настроены оптимистично, все ждут больших успехов, дел. А иначе не может быть в наше время.

Нам, будущим специалистам, педагогам, надо учиться руководить людьми. Это во многом поможет самоуправление. И потом, хотелось, чтобы и преподаватели видели нас взрослыми людьми...

## Студенческая, картинная

В 1969 г. в Якутском госуниверситете по инициативе кафедры философии и научного коммунизма была создана студенческая картинная галерея. Фонд галереи насчитывает около 1000 единиц хранения. В их числе произведения советских мастеров кисти и резца — Н. Жукова, Кукриных, Т. Яблоновой, С. и А. Ткачевых, живопись и графика якутских художников, предметы якутского прикладного искусства.

Галерея располагает также коллекцией ценных факсимильных произведений западно-европейской живописи, изготовленных во Франции и подаренных Советскому Союзу художницей Надеждой Леже. Факсимиле, созданные фотомеханическим способом, превосходно

передают не только колорит подлинника, но и фактуру живописного полотна. Хронологически коллекция охватывает период истории западно-европейского искусства от Леонардо и Рафаэля до Пикассо и Шагала.

Студенческая галерея имеет свой выставочный зал, где организуется в среднем 10 выставок в год — это экспозиции работ как самостоятельных, так и профессиональных художников, выставки детского творчества.

В залах студенческого музея проходят обсуждения интересных выставок, встречи с художниками, тематические вечера, конкурсы на лучшую лекцию и беседу об искусстве.

На основе подлинных произведений живописи, графики, скульптуры, декора-

тивно-прикладного искусства проходят практические занятия по эстетике, спецкурсы «Теория и практика художественного воспитания школьников средствами изобразительного искусства», искусствоведческого отделения факультета общественных профессий (ФОП).

При галерее создан музей детского творчества. Базируясь на педагогическом факультете ЯГУ, музей является учебной лабораторией для будущих учителей начальных классов.

Студенты — активисты галереи привлекаются к проведению экскурсий по выставкам, лекций и бесед среди школьников, поездкам с передвижными экспозициями по районам республики.

**Н. ГУРЬЕВА,**  
сотрудник галереи.



В жизни Марины Хмелевской и Жанны Захаровой много общего. Родом они из Нерюнгринского района — Марина из Беркакита, Жанна из Иенгры. Обе учатся на факультете иностранных языков ЯГУ — Марина сейчас на 4 курсе английского, Жанна на 3 курсе немецкого отделения. Связывает их не только учеба на одном факультете, но и активное участие в общественной жизни, дружба. Марина — секретарь комсомольской организации ФИА, Жанна — заместитель студенческого декана по работе в общежитии. И с учебой у Марины и Жанны, как подобает активистам студенческой жизни, хорошо — последняя сессия сдана без троек.

НА СНИМКЕ: Марина Хмелевская (справа) и Жанна Захарова вместе обсуждают свежий номер «Якутского университета».

Фото Н. ИСАЕВА.

## ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ

### Или портрет комнаты в интерьере общежития

— ЖЕНЯ, у тебя завтраки не будут? — появляется в дверях лохматая голова.

— Нет, только что кончилась.

— Идем дальше, — оптимистично произносит голова и исчезает также неожиданно, как появилась.

А мы с Женей Глызиным тоже идем дальше в своей беседе. Впрочем, наше продвижение по лабиринту вопросов и ответов получается медленным, едва заметным. Сегодня у Жени болит зуб, распухла щека. К тому же, по всему видно, что мой собеседник из числа людей не очень разговорчивых, больше любит слушать, чем рассказывать. На вопросы отвечает не сразу, прежде хорошо подумав. А говорим мы с ним об учебе в университете, о жизни в общежитии, о его соседях по комнате, с которыми Женья за полгода знакомства крепко сдружился. Соседей — Виктора Руднева и Константина Лепникова — пока нет, они ушли в кино. И Женья с надеждой поглядывает на часы, ожидая прихода друзей.

Все трое из комнаты 211 семнадцатого общежития учатся на инженерно-техническом факультете. Будущая специальность ребят — горный инженер. Первым ее получит Константин, он заканчивает четвертый курс. А Виктор с Евгением учатся на втором курсе.

В Якутск Женья приехал из поселка Кангалассы. Он из потомственных горняков: и дед был шахтером, и дядя шахтер, и отец работает машинистом экскаватора на угольном разрезе.

— Закончу университет и вернусь в Кангалассы, — говорит Женья. — Там как раз

начнется реконструкция производства, увеличатся мощности, возрастает добыча угля. Значит, специалисты бу-

дут нужны.

Перед моим приходом Женья занимался английским, переводил текст. На столе — тетради, газеты, словарь.

— Хватает всем троим места? — с сомнением показываю я на небольшой стол.

— А мы по очереди занимаемся. Или можно пойти в читальный зал, здесь же в общежитии. Ну, а случается, ставим стол посреди комнаты, тогда места всем хватает.

— Комната у ребят небольшая, но уютная. Свежие светлокориновые обои (работа Виктора с Константином), чистые шторы на окнах, на полу — палас, настенная полка с учебниками, холодильник (получен в качестве приза за образцовый порядок), радио — приобретение Виктора.

В коридоре слышится голоса, смех.

— Это — ребята, — оживает Женья.

Знакомимся. Константин высокий, приветливый, очень веселый. Виктор крепкий, плечистый, серьезный. Чувствуется, что друг друга понимают с полуслова. Подружились они еще в 1983 году. Учились в одной группе на первом курсе и жили в одной комнате. Потом Виктор ушел в армию (Костя отслужил еще до университета). А теперь снова вместе. Правда, Константин скоро уйдет из общежития. Неделю назад он женился, и теперь они с женой подыскивают себе квартиру. Свадьба была в Якутске и, конечно, торжество не обошлось без друзей по общежитию.

— Я впервые побывал на якутской свадьбе, — говорит Женья. — Первый раз близко познакомился с якутскими национальными обрядами.

А вот Виктор, хотя он жил сначала в Казахстане, а потом — в Нерюнгри, якутские обычаи и якутское

гостеприимство знает. Он ездил домой к Константину — в село Ламтука Мегинно-Кангаласского района.

— Встречали там меня радушно, — рассказывает он, — Костя у своих сельчан пользуется авторитетом, уважением.

Из всех троих лишь Константин с профессией горняка познакомился только в университете. Но и он пришел сюда не случайно — еще в школе прочитал однажды книгу про шахтеров, вот и загорелся этой мечтой. А Виктор о труде угледобытчика знал уже немало. Он после десятилетки выучился на машиниста экскаватора. Взгляда на его крепкие плечи и сильные руки достаточно, чтобы увидеть в нем человека основательно, для которого труд так же естествен, как и дыхание.

Впрочем, белоручек в комнате № 211 нет. И хотя все ребята получают стипендию, но по вечерам они троим еще и подрабатывают — очищают крыши от снега. Причины для этого, на первый взгляд, у каждого свои (например, Женья хочет купить себе мотоцикл), но в общем за этим видна позиция людей, которые считают для себя постыдным «сидеть на шее» у родителей или родственников.

...Разговор наш часто прерывался. У Виктора, Кости и Жени просили спички, соль, сахар, конспект с лекциями, нож, учебник по высшей математике, стиральный порошок...

— Общежитие, — коротко пояснил мне ребята. — Для нас — это наш дом.

**А. ВАСИЛЬЕВ,**

# КОРОТКО О СЕБЕ:

## НОВОЕ В ПРАВИЛАХ ПРИЕМА

Якутский госуниверситет готовит кадры по следующим специальностям: геологи, гидрогеологи, горняки, строители, математики, математики-прикладники, физики, биологи, географы, врачи, историки, юристы-правоведы, филологи—преподаватели русского языка и литературы, якутского языка и литературы, английского, немецкого и французского языка и литературы, учителя начальных классов, общетехнических дисциплин и трудового обучения, русского языка и литературы в национальной школе, начального военного обучения и физического воспитания.

Принимать экзамены на основе конкурсного отбора переводной, наиболее подготовленной к обучению в вузе молодежи, проявившей склонности к избранной специальности.

В 1987—88 учебном году университет набирает 1125 студентов на дневное обучение, 575—на заочное, 50—на вечернее.

Минвузом СССР разрешен в 1987 году прием экзаменов в промышленных районах Якутской АССР. Прием вступительных экзаменов в июле 1987 года будет проводиться в следующих промышленных центрах: Алда, Депутатском, Ленске, Мирном, Нерюнгри, Тикси, Усть-Нере, Хандыге, Черском.

Минвуз утвердил правила приема в вузы на 1987 год. В 1987 году отменено предоставление баллов по результатам профориентационного собеседования. Экспе-

**КОМСОМОЛЬСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА** — самая многочисленная из первичных в республике и насчитывает в своих рядах (на 15 марта 1987 г.) 4936 человек, объединенных в 270 цеховых организациях. Комитет ВЛКСМ ЯГУ работает на правах райкома.

**СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО** объединяет студентов, активно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. В 1986 г. научной работой были заняты 88 процентов студентов-дневников (3988 человек). Ежегодно студенты ЯГУ принимают участие во внутривузовских и межвузовских научных конференциях. В 1986 г. на всероссийских и всесоюзных

конференциях участвовали 51 студент.

Принимать экзамены в вузы на 1987 год. В 1987 году отменено предоставление баллов по результатам профориентационного собеседования. Экспе-

римент показал, что оно не всегда обоснованно влияло на результаты конкурсного отбора. Приемным комиссиям предоставлено право проводить экзамены в письменной форме. Это повышает достоверность поставленной оценки, исключит субъективизм в проверке знаний. Работы абитуриентов, сдающих математику и химию, будут впервые оцениваться ЭВМ. Результаты их ответов будут проверять электронно-вычислительная машина. Экзамен в такой форме получил название «автоматизированный».

Поступающие в университет будут сдавать три экзамена: русский язык и литературу в форме сочинения (кроме специальности «якутский язык и литература») и два экзамена по профилю. На гуманитарных факультетах предстоит сдать курс истории СССР. Экзамен по обществоведению проводится лишь для поступающих на отделение правоведения и историческое отделение ЯГУ.

Конкурс по результатам экзаменов на дневном отделении проводится отдельно для абитуриентов, имеющих стаж практической работы более двух лет и приравненных к ним лиц, и для тех, кто такого стажа не имеет.

Приемные экзамены будут проводиться в промышленных районах в июле, в г. Якутске — в августе.

Центральная приемная комиссия приглашает всех желающих стать высококвалифицированными специалистами в Якутский ордена Дружбы народов государственный университет.

**С. ПРОКОПЕВА,**  
ответственный секретарь приемной комиссии ЯГУ.

конференциях участвовали 51 студент.



Как гласит рекламная афиша: «Билет в «Объектив» — это не напрасно проведенный вечер». Молодежный дискуссионный клуб-кафе «ОБЪЕКТИВ» два раза в неделю приглашает тех, для кого смысл жизни не в том, чтобы коптить небо, тех, кто хочет сделать мир лучше, чище, добрее... и услышать ведущего лучшей в университете дискотеки.

За подготовительный период этого года в университете сформировано 38 студенческих отрядов зонального штаба «Алмаз-87», которые должны освоить на стройках, полях, других объектах дислокации более 1 млн. рублей.

Два СО выезжают за пределы республики: «Интер» в Монголию, общеуниверситетский отряд в Волгоградскую область. С 1988 года будет комплектоваться отряд для выезда в ГДР.

связи с загруженностью рабочего дня стройотрядовцам предоставлен ряд льгот.

«Пусть борьба за мир и счастье станет целью жизни каждого из нас» — таков девиз КИДа ЯГУ «Товарищ». Дела кидовцев — недели и ярмарки солидарности, конкурсы политесни и политплаката, лекционная

## БИОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

900 студентов; их учат 38 кандидатов и 4 доктора наук. Обучение ведется по специальностям — биология, география.

Учеба неотделима от научного поиска и творческих исканий. Студенты участвуют в экспедициях Института мерзлотоведения СО АН СССР, проходят специализацию в лабораториях отраслевых и академических институтов.

Тех, кто любит родную природу, хочет стать ее знатоком и пропагандистом, ждем и будем рады работать с Вами.

## ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

335 студентов изучают языки на кафедрах английской, немецкой, французской филологии. Также в программе — литературоведение, философия, логика, психология и другие предметы. В студенческой жизни ФИЯ множество славных традиций — празднование Дня Парижской Коммуны, «заочные экскурсии» по Якутску для первокурсников, конкурсы на знание стран изучаемого языка, КВН, «капустники»...

Если вы любите детей, хотите стать учителем, лучше изучите языки великих Байрона и Шекспира, Гете и Шиллера, Стендаля и Гюго — поступайте к нам!

## ФИЗИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Учебно-производственная база представлена более 20 лабораториями и кабинетами, 5 полигонами, расположенными в разных районах республики.

Большое внимание уделяется привлечению студентов к научно-исследовательской работе; на факультете 18 научных кружков и семинаров; студенческое научное общество вносит существенный вклад в разработку научных тем; в 1986 году 4 студента награждены медалями ВДНХ СССР.

Начиная с 3 курса, осуществляется подготовка студентов по специализациям: теоретическая физика, оптика, физика твердого тела, теплофизика, радиофизика и космофизика.

## МЕДИКО-ЛЕЧЕБНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

самый крупный в университете. 70 процентов врачебных кадров системы практического здравоохранения — выпускники МЛФ. На 9 кафедрах работают 4 доктора и 46 кандидатов наук.

В систему подготовки будущих врачей входит их участие в учебно-исследовательской работе; на факультете созданы студенческий научный отряд «Гастроэнтеролог», медицинская секция Малой академии наук, студенты участвуют в проведении профилактических осмотров населения Якутии.

## ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

готовит по специальностям: «технология и комплексная механизация подземной разработки полезных ископаемых» и «промышленное и гражданское строительство». Будущие инженеры проходят производственные практики на горнодобывающих и в строительных организациях Якутии, различных областей страны. В процессе учебы, кроме специальных предметов, студенты изучают программирование, методы и приемы решения технических задач и другое.

Факультет призван обеспечить инженерными кадрами промышленные объекты республики.

## ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

готовит инженеров-геологов по трем специальностям: «геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых», «гидрогеология и инженерная геология», «геофизика».

Неотъемлемой частью учебного процесса являются учебные и производственные практики; на их долю приходится более 30 процентов времени обучения. Полевая жизнь и геологические маршруты — знаменательные события в судьбе каждого геолога, которые играют огромную роль в профессиональном становлении специалиста.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

— один из самых молодых и многочисленных в университете. Обучение здесь ведется на 5 отделениях: педагогики и методики начального обучения, русского языка и литературы в национальных школах (РОЯШ), индустриально-педагогическом, физического воспитания, начальной военной подготовки и физического воспитания.

Ждем людей, идущих в педагогику по зову сердца, по призванию, ибо учитель — благородная и нелегкая профессия, требующая от человека полной отдачи сил служению своему профессиональному долгу.

## ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Сегодня — это 7 кафедр, свыше 70 преподавателей, 600 студентов очной и 1000 заочной форм обучения, четыре отделения: историческое, русского языка и литературы, правоведения (заочная форма обучения).

Основная задача факультета — подготовка высококвалифицированных специалистов, способных возглавить идеологическую работу, трудиться в журналистике, правоохранительных органах и преподавать эти науки на всех уровнях от школы до университета.

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

«Шарике наук» — математике на 5 кафедрах обучает студентов сплошной коллектив преподавателей, главная цель которого — подготовка специалистов высокой квалификации с немалым научным потенциалом.

С прошлого года открыта специальность «прикладная математика», по которой студенты подробно изучают основы программирования и вычислительной математики.

Тех, кто хочет овладеть искусством логического рассуждения и посвятить свою жизнь педагогике или работе с вычислительной техникой, приглашаем на наш факультет.

Перестройке нужны люди, болеющие за дело, взыскательные, нетерпимые к бесхозяйственности, волоките. Ей нужны политические бойцы, беззаветно преданные коммунистическим идеалам, умеющие защищать и приумножать наши великие социальные, моральные и культурные ценности. Большие надежды партия и народ возлагают на молодежь с ее энергией, жаждой перемен, острой реакцией на недостатки. (Из обращения ЦК КПСС «К советскому народу»).

## Социологическая лаборатория ЯГУ

— это ряд студентов-энтузиастов, занимающихся наукой социологией. За год существования лаборатории в ней «синтезированы» десятки анкетных опросов на самые различные темы. Это и досуг студентов, учебные и производственные практики, отношения к преподавателям. Результаты анкетирования помогают лучше разобраться в студенческой жизни, найти пути решения множества проблем.

Культурный центр ЯГУ располагает крупнейшим концертным залом в городе. Здесь проходят фестивали художественной самодеятельности, концерты, кинодемонстрации, вечера отдыха; действуют студии пантомимы, танца, есть свой ВИА.



Два СО выезжают за пределы республики: «Интер» в Монголию, общеуниверситетский отряд в Волгоградскую область. С 1988 года будет комплектоваться отряд для выезда в ГДР.

СТУДЕНЧЕСКИЙ СТРОИТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК — это круглогодичный стройотряд студентов инженерно-технического факультета, целями которого являются помощь строителям города в возведении гражданских объектов и своего рода почтовая производственная практика. Члены ССУ утром работают, а днем учатся; в

пропаганда, «политбон». Ежегодно кидовцы — гости и участники фестивалей в различных вузах страны. В разные годы они побывали в ГДР, Польше, Чехословакии, ФРГ.

# ЧТО ПОКАЗАЛ ФЕСТИВАЛЬ?

- Средний балл исполнительского мастерства 3,83.
- Личный пример руководителя.
- КЦ в роли наблюдателя.

За последние 10 лет впервые произошло то, что давно ждали в университете — проведен фестиваль художественной самодельности с массовым участием преподавателей и сотрудников. Культурный центр ЯГУ еще не собирал под свою крышу в таком количестве и разноцветии талантов и дарований. Итоги подведены: отмечены победители по факультетам и отдельным исполнителям. Коллектив университета в целом успешно выступил на районном смотре.

Тем не менее, хотелось бы остановиться на некоторых итогах прошедшего фестиваля.

Задача любого выступления — это показ мастерства и создание хорошего впечатления у зрителей. Действительно, выступления лауреатов фестиваля Н. К. Шамаева (ПФ), С. Г. Дординой (МЛФ), В. Е. Варламовой (ректорат), Н. И. Тарасова (ИТФ), Д. Т. Сокина (ГРФ), мужского ансамбля (ФФ), танцевального коллектива ректората украсили бы любой концерт самого высокого уровня. На

пример, из вышеуказанных лауреатов В. Е. Варламова — участница фольклорного фестиваля этого года во Франции, С. Г. Дордина — лауреат Всесоюзных фестивалей, она пела в Саратове, Перми, Уфе и, наконец, в Москве.

В целом, долгая пауза в проведении традиционных университетских фестивалей привела к выраженному снижению общего уровня исполнительского мастерства сотрудников университета. Даже концерты коллективов-победителей показались многим серыми, унылыми. Как сказал один из членов жюри «не было мастерства, но была душа». Средний балл исполнительского мастерства выступлений всех коллективов ЯГУ низкий и составил лишь 3,83. Это свидетельствует о том, что на факультетах университета не существует постоянных коллективов художественной самодельности. Только три факультета (ГРФ, МЛФ, ПФ) получили оценку «хорошо» за исполнительское мастерство.

Подготовку к фестивалю большинство факультетов

(если не все) провели в короткий срок. Лишь непосредственное участие деканов, партийных и профсоюзных бюро факультетов в последний момент обеспечило массовое участие в хоровых выступлениях преподавателей и сотрудников. Более удачное выступление своих факультетов обеспечило личное участие и помощь

в организации выступлений коллективов деканов Н. И. Тарасова (ИТФ), В. Н. Винокурова (БГФ), И. И. Егорова (ФФ) и др. Иной пример. Свое опоздание на собрание доцент П. М. Желобов объяснил: «Я не помню, что в последние 15 лет кто-либо из руководства университета интересовался художественной самодельностью. А тут руководитель — сам секретарь парткома; я заволновался и... увлекся репетицией». Личный пример руководителя в ор-

ганизации художественной самодельности не поддается переоценке.

Пора систематизировать и централизовать работу университетской самодельности. У нас нет ни хора, ни одного постоянного вокального и танцевального ансамбля, не говоря об оркестре. Организационной работы много. Главное, проведение фестивалей не надо превращать в кампанию. Хотелось бы, чтобы все активы факультетов поддержали это замет-

ное оживление художественной самодельности факультетов и университета в целом.

Без помощи специалиста уровень художественной самодельности останется, как говорится, «на уровне души». Сегодня уровень самодельности в республике очень высок. Профкому ЯГУ нужно позаботиться об улучшении материальной базы. Также нам нужны специалисты — руководители кружков. Без этого развитие самодельности в университете невозможно. Удивляет, что не было видно и ощутимой реальной помощи Культурного центра ЯГУ. К сожалению на прошедшем фестивале работники КЦ стали наблюдателями. В первый день — день открытия фестиваля, сцена не была подготовлена, отсутствовали станки для хора, занавес, не работали микрофоны. По халатности в объявлении было запутано начало выступлений коллективов БГФ и МЛФ. Возможно, здесь частично виноват и оргкомитет. Тем не менее, в будущем хотелось бы, чтобы к организации таких фестивалей работники КЦ подходили как к празднику своего родного коллектива.

**В. АНДРОСОВ,**  
культурно-массовый сектор  
профбюро МЛФ.  
На снимке: заключительная сцена концерта.  
Фото Н. ФАТЕЕВА.



## СПОРТ

### Мороз и солнце...

Говорят, что в эту ночь над Якутском пронеслась магнитная буря. Кто-то чувствовал себя хуже обычного. Но вот настало солнечное весеннее утро и несмотря ни на что тянет на улицу, на свежий воздух.

Сегодня — воскресенье. Сегодня сотни студентов, преподавателей и сотрудников университета выйдут из домов, чтобы встать на коньки или лыжи, отправиться в пеший поход за город. Сегодня — третий День здоровья в марте.

10.00. Заложное озеро напротив студгородка. Отдыхающих еще не так много. Но через час, после того, как открылся пункт проката, на городском катке становится оживленно. И надо сказать, на льду — внушительная часть представителей ЯГУ. Вот, выстроившись в ряд, катаются веселая группа студентов. Вступаю в разговор с некоторыми из них.

— Я учусь на 1 курсе медико-лечебного факультета, — говорит Ирина Зангиева, — а со мной в основном ребята с педфака. Почему

катаемся, взявшись за руки? Это игра. Называется «рыболовы». Ряд догоняет кого-нибудь из отбившихся и ловит его в «сети» — окружает, после чего заставляет что-нибудь спеть или сплести.

— А я учусь на 1 курсе педфака, — присоединяется к разговору Николай Кайдалов.

— На этот каток мы с друзьями приходим почти ежедневно. В учебные дни — вечером, в воскресенье — с утра. Общежитие близко, и отдых на катке нам очень нравится. Кроме того, здесь рядом играем в футбол. Как долго еще буду на катке? Скоро пойду — пора готовиться к учебным занятиям.

Ребята присоединились к друзьям, которые придумали какую-то новую игру.

Отдыхающие в прекрасном настроении. Всюду шутки и смех, румяные, веселые лица. Я отправляюсь в домик пункта проката, стоящий у катка.

На полках пусто. Все коньки разобраны, но не все желающие удовлетворены. Обращаюсь к приемщице Н. Г. Шкурко.

— Да, коньков нам не хватает, несмотря на то, что недавно пополнили их количество. Сейчас 180 пар, скоро будет еще 80. Конечно, и этого будет мало. Но нехватку создают и сами отдыхающие. Некоторые по несколько дней не сдают коньки.

Я попросил назвать самых злостных должников. Вот их имена: З. Амбросьева, Н. Гермогенов (ГРФ), Л. Гречко (МФ), Х. Илларионова (ФФ), Ж. Богидеева.

... Мы наблюдаем только за одной формой активного отдыха, за одним видом программы Дня здоровья. А в это время рядом играют на снежном поле участники чемпионата ЯГУ и ЯСХИ по мини-футболу. На загородных лыжных трассах находятся любители этого вида спорта. Кто-то идет в поход к горе Чочур-Муран. Но всех объединяет в этот день одно — стремление весело и с пользой провести свободное время.

**И. САВВИНОВ,**  
наш корр.



До 7 марта продолжались игры чемпионата футбольной лиги (ФЛ) ЯГУ и ЯСХИ в подгруппах. В следующий круг вышли по 2 команды, которые по кубковой системе начали оспаривать первенство. Объем газетной полосы не позволяет опубликовать все результаты, но подробно с новостями ФЛ можно ознакомиться в фойе 1 этажа главного корпуса.

В целом организация чемпионата была плохой (отчасти это можно оправдать — подобные массовые игры по мини-футболу на снегу проводятся в Якутске впервые). На отдельные матчи не приходили судьи, почти не ве-

### Футбольная жизнь пробуждается

лись протоколы. Но не все так печально. Почти все матчи состоялись. Определенная группа энтузиастов. Хотя в целом инертность основной массы членов ФЛ не преодолена.

После чемпионата начнутся игры на кубок ФЛ. Далее состоятся официальные товарищеские матчи: суперкубок, сборная студентов — сборная преподавателей, сборная ЯГУ — сборная остальных команд. Чемпионат будет проводиться ежегодно весной. Осенью каждого года 8 лучших команд ФЛ будут проводить суперчемпионат.

Часто новому делу ставят палки в колеса. Кроме внутренних, ФЛ испытывала и внешние трудности. У нас, так сказать, позаимствовали пару футбольных ворот. И кто! Спорткомитет Октябрьского рай и сполкома. Рано утром или поздно вечером в машину райисполкома погрузили ворота (притом взяли самые лучшие) и увезли в свой район. За наш счет они решили один из технических вопросов организации досугового

мероприятия на Зеленом лугу. До сих пор ворота вернуть они отказываются...

Хотя, конечно, это и досадно, но главное не в этом. Главное, что футбольная жизнь в университете пробуждается после многих лет забвения.

Возвращаясь к чемпионату, надо сказать, что все-таки мало подано заявок на участие в играх. Не было команд с матфака, ФИЯ, всего 1 команда с педфака. Такие факультеты, как БГФ, ГРФ, ФФ, даже ИТФ могли комплектовать больше команд. У нас нет ограничений в количестве.

В 1/4 финала вышли 3 команды ИТФ. Этот факультет — лидер среди других подразделений ЯГУ по футболу. Уже вручен первый приз команде 3 курса горного отделения «Антрацит» за лучшую разницу забитых и пропущенных мячей.

Приглашаем всех болельщиков посмотреть игры лидеров и игры на кубок ФЛ.

**М. ЧЕРОСОВ,**  
член оргкомитета ФЛ.

### ВЕСЕЛАЯ ПЕРЕМЕНА



Рисунки В. Рожина.

#### ПОСЕВ И ЖАТВА

Лишь то под старость  
Соберешь богато,  
Что сам посеял.  
В юности когда-то.

#### РЕГЛАМЕНТ

— Уверяю: все б узнали  
Мой бойцовский  
темперамент!  
Было б жарко многим в  
зале,  
Но... регламент есть  
регламент!

#### НА КОМ ГРУЗ?

Телега скрипнула кобыле:  
— Коллега, отчего ты в  
мысле?

Ведь груз не на твоей  
спине,  
А всю дорогу был на мне!

#### КОМУ КАК

Все звериное племя  
завидовало соболку:  
— Вот это мех!  
Соболь же вздыхал:  
— Побыли б вы в моей  
шкурке...

#### ЧИСТЮЛЯ

Сороконожка опоздала на  
собрание обитателей зоопарка.  
— В чем дело? — удивились все. — У тебя же сорок ног.  
— Да, но у порога каждую надо было вытереть.

### Приглашаем

### В Культурный центр

21 марта на вечер отдыха, проводимый биолого-географическим факультетом.

С 22 по 27 марта на концерты популярной музыки и песни с участием лауреата международных конкурсов Сергея Захарова. Начало в 16.00, 18.30, 21.00.

28 марта на вечер отдыха, проводимый историко-филологическим факультетом.

29 марта на фильм «Прости». Начало в 19.00.

**Редактор**  
**З. ХАНДАКОВА.**